

- 1) **Pekiştirme tarifeleri tepkiyi izleyen pekiştireçlerin verilme biçimini kapsamaktadır. Buna göre; öğrencilerin yaz tatilleri ne tür pekiştirmedir?**
 A) Sabit aralıklı
 B) Değişen aralıklı
 C) Sabit oranlı
 D) Değişen oranlı
 E) Sürekli pekiştirme
- 2) **Rehberliğin temel amacı bireyin kendini gerçekleştirmesine yardımcı olmaktır. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin bu amacına uygun olarak yürütülecek çalışmalardan değildir?**
 A) Bireyin kendini ve çevresini tanımasına yardımcı olma
 B) Bireyin doğru mesleki seçimler yapmasına yardımcı olma
 C) Bireyin ilgi, yetenek ve kapasitesinin farkına varmasını sağlama
 D) Bireyin sorunlarına ilişkin çözümleri belirleme ve ona sunma
 E) Bireyin çevresini ve diğer bireyleri oldukları gibi kabul etmesini sağlama
- 3) **Aşağıdakilerden hangisi ilk çocukluk dönemi gelişim özelliklerindendir?**
 A) Aile içinde duygusal bağımsızlığını kazanma
 B) Beden imajıyla barışık olma
 C) Okuma, yazma, hesap yapma gibi temel okul becerilerini geliştirme
 D) Kendi kendine yemek yiyebilme ve giyinebilme
 E) Yetişkinlerden bağımsız, kendi duygusal özerkliğini elde etme
- 4) **Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeye bağlı olarak ortaya çıkan bir davranış değildir?**
 A) Yemeği çatal, kaşıkla yemek
 B) Makyaj yapmak
 C) Belli bir yaşa gelince yürümeye başlamak
 D) Büyüklerin elini öpmek
 E) Günde üç öğün yemek yemek
- 5) **Çocuğun gelişiminde sütün önemini bilen bir anne, kahvaltıda sürekli çay içmek isteyen çocuğuna ancak süt içerse çay içmesine izin vermektedir. Bu anne aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisini kullanmaktadır?**
 A) Zaman aralıklı pekiştirme
 B) Simgesel ödülle pekiştirme
 C) Oran aralıklı pekiştirme
 D) Premack İlkesi
 E) Tercih yoluyla pekiştirme
- 6) **Modelin yapmış olduğu davranış sonunda almış olduğu cezanın gözlemlenmesi sonucunda, gözleyen o davranışı yapma eğiliminin azalmasına ya da ortadan kalkmasına ne denir?**
 A) Dolaylı duygusalılık
 B) Dolaylı ceza
 C) Dolaylı pekiştireç
 D) Dolaysız ceza
 E) Dolaysız pekiştireç
- 7) **Çocukta vicdan gelişmesi için önemli olan şey, yaptığı kötülük karşısında ceza çekmesi değil, kötülük yaptığı kişinin yerine kendini koyup onun için üzülmesi, onun gibi hissetmesi ve yaptığından pişmanlık duymasıdır. Ceza ancak bunu gerçekleştirece davranışı ortadan kaldırır ve vicdan gelişimine katkıda bulunur. Özellikle fiziki cezaya çarptırılan çocuk, yaptığı için karşılığını ödemediğini kabul ederek, hatası üzerinde düşünmez. Bu nedenle, eğitimde ceza uygulama, ahlak gelişimi için kanıt göstererek kabul ettirme kadar etkili değildir.**
Bu parçadan, aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?
 A) Eğitimde, cezadan çok ıknaya ağırlık verilmelidir
 B) Ceza her zaman davranışı ortadan kaldırmaz
 C) Ceza kişilik gelişiminde istenilen etkiyi yaratmaz
 D) Cezadan amaç, çocuğun istenilmeyen davranış üzerinde düşünmesini sağlamaktır
 E) Eğitimde hiçbir koşulda ceza uygulanmamalıdır
- 8) **Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin en kapsayıcı ve nihai amacıdır?**
 A) Kişinin kendisini tanımasına yardımcı olmak
 B) Kişinin kendisini anlamasına yardımcı olmak
 C) Kişinin gerçekçi kararlar almasına yardımcı olmak
 D) Kişinin kendini gerçekleştirmesine yardımcı olmak
 E) Kişinin çevresine uyum sağlamasına yardımcı olmak
- 9) **Freud'a göre, çocukken sıkı bir tuvalet eğitimi alan bireyler cimri ve düzen hastası olurken, tuvalet eğitimine titizlik gösterilmeyen bireyler ise, cömert, vurdumduymaz, dağınık ve sorumsuz olurlar.**
Bu sav, aşağıdakilerden hangisine örnek olur?
 A) Kişilik üzerinde çevreden gelen sosyal etmenlerin etkisi büyüktür
 B) Kişiliğin oluşumunda zeka düzeyinin etkisi vardır
 C) Kişiliği belirleyen doğuştan getirilen özelliklerdir
 D) Kişilik bizi başkalarından ayırır
 E) Kişilik bireyin diğer kişilerden farklı davranmasına yol açar
- 10) **İnsan eylemlerini yalnızca "uyarıcı-tepki" ilişkisi biçiminde açıklayan yaklaşıma karşı çıkmışlardır. "İnsan davranışları algılama, anımsama, düşünme vb. zihinsel süreçler sonucunda oluşur." Düşüncesini savunmuşlardır.**
Bu parçada, eleştirilen ve eleştiren ekol aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?
 A) Davranışçılık-Bilişsel Yaklaşım
 B) Yapısalcılık-Davranışçılık
 C) Bilişsel Yaklaşım-İşlevselcilik
 D) İşlevselcilik-Yapısalcılık
 E) Yapısalcılık-Bütünlük Psikolojisi
- 11) **Yüz metreyi dokuz saniyede koşmayı amaçlayan atletin, yaptığı her deneme sonrasında skorunu öğrenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**
 A) Ket vurma
 B) Transfer
 C) Olgunlaşma
 D) Güdülenme
 E) Geri bildirim

- 12) J. Piaget'e göre, değişik yaş grubundaki çocukların gelişim hızına ve özel yaşantılarına dayalı olarak, zihinsel yeteneklerinde değişme ve yenilik görülür. Çocukları bir dönemden daha sonraki döneme çabuk geçmeye yöneltmek için özel eğitim vermenin, alıştırma yapmanın sonucu büyük ölçüde etkilemeyeceği bir gerçektir. Çünkü, çocuğun neyi gerçekleştirip neyi gerçekleştiremeyeceği her evredeki özelliklerle sınırlıdır.

Bu parçada, çocuğun düşünme süreçlerinde aşağıdakilerden hangisinin zorunlu olduğuna işaret edilmektedir?

- A) Bilgi aktarımının
- B) Güdülenmenin
- C) Olgunlaşmanın
- D) Genel uyarılmışlık düzeyinin
- E) Tekrar ve egzersizin

- 13) Her insan öğrenme, algılama, düşünme ve zeka gibi psikolojik özelliklere sahiptir. Ancak bu özellikler herkeste aynı derece ve düzeyde değildir. İnsanlar yaşadığı koşullardan farklı şekilde etkilenirler, farklı yapılar kazanırlar. Böylece getirilen potansiyel güç, çevre etkileriyle şekillenerek kişilik oluşur.

Bu parçadan, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Kişiliğin bir yanı biyolojik, bir yanı toplumsaldır
- B) Kişiliğin oluşumunda çevresel etmenler daha etkilidir
- C) Doğuştan getirilen özellikler çevresel etmenlerle biçimlenir
- D) Kişilik özellikleri bakımından her insan farklıdır
- E) Çevresel koşullar, her insanda farklı biçimde etkili olur

- 14) **Öğrenme yaşantıları ve çevresel değişkenlerden bağımsız olarak organizmanın belli bir biyo-fizyolojik yetkinliğe ulaşmasına ne denir?**

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Öğrenme
- D) Kalıtım
- E) Hazır bulunuşluk

- 15) **Öğrenmenin gerçekleşebilmesi, bazı koşullara bağlıdır. Aşağıdakilerden hangisi, bu koşullar içinde yer almaz?**

- A) Verilen ödülün birey için önemli olması öğrenme isteğini artırır
- B) Öğrenilenler birbirini destekleyici olursa öğrenme kolaylaşır
- C) Yaşa ve olgunluğa bağlı olmadan her türlü davranış öğrenilebilir
- D) Öğrenilenlerin sık sık kullanılması, unutmayı azaltır
- E) Yanlış davranışın öğrenilmiş olması, doğru olanın öğrenilmesini güçleştirir

- 16) **Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışmanın kişide gerçekleştirmeye çalıştığı amaçlardan değildir?**

- A) Kişinin kendini tanıması
- B) Kişinin psikolojik danışma verebilecek yeterliğe gelmesi
- C) Kişinin çevrede kendine açık olan fırsatları öğrenmesi
- D) Kişinin gizli güçlerini keşfetmesi
- E) Kişinin çevresine uyum sağlaması

- 17) **Aşağıdakilerden hangisi, rehberlik hizmetlerinde, testlerin kullanım amaçlarından değildir?**

- A) Kişi ile ilgili yordama yapma
- B) Sorunun nedenini ortaya çıkarma
- C) Gereksinimleri saptama
- D) Testin adaptasyonunu yapma
- E) Kişiye verilen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yararlı olup olmadığını değerlendirme.

- 18) İnsan doğası diye bir şey yoktur. İnsan hiçbir kalıp içinde değildir. Kendini gördüğü biçimdedir. O doğuştan gelen bir kaderin veya kalıbın alın yazısı içinde değildir. Kendisi için yarattığı gerçekler, yaşam tarzı, tercihler ve bunların bedelleri vardır. Bireysel olasılıklar ve bunlar karşısında yapılan davranışlar önemlidir. Bu anlamda kişi, kendi kendinin mekanizması, heykeltıraşı, eğiticisi, yargıcı ve gözlemcisidir.

Parça, aşağıdaki kişilik kuramlarından hangisine aittir?

- A) Öğrenme kuramı
- B) Psikodinamik kuram
- C) Hümanistik kuram
- D) Biyolojik kuram
- E) Davranışçı kuram

- 19) **Ahmet'in velisiyle görüşürken "merak etmeyin ince kasları geliştikçe yazısı güzelleşecektir" diyen öğretmen aşağıdaki kavramlardan hangisinin öğrenmedeki önemini vurgulamaktadır?**

- A) Olgunlaşma
- B) Büyüme
- C) Gelişim
- D) Gelişme
- E) Hazır bulunuşluk

- 20) **Aşağıdakilerden hangisi, Freud'un psikoanalitik kuramında, çocuğun kendini ve çevreyi kontrol etmeyi öğrendiği, bu anlamda hoş görüsüz ve cezalandırıcı bir tuvalet eğitiminin çocukta aşırı düzen ya da düzensizlik eğilimi oluşturabileceği dönemdir?**

- A) Anal dönem
- B) Oral dönem
- C) Gizil dönem
- D) Genital dönem
- E) Fallik dönem

- 21) Beş yaşındaki çocuklardan oluşan bir ana sınıfında, yıl sonunda gösterilecek bir oyun için çocuklardan, sahne kırmızı renkte ışıklandırıldığında hıçkırarak ağlama rolü, mavi ile ışıklandırıldığında kahkahalarla gülme rolü yapmaları istenmektedir.

Edimsel koşullanma ile çocuklara bu davranışın öğretilmesi için aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun olur?

- A) Çocukların istenileni yaptığında ödüllendirilmesi
- B) Yapacakları rolün yönetmen tarafından uygulamalı olarak anlatılması
- C) Çocuklara önce doğal uyarıcı vererek, ışıklara ayrı ayrı koşullandırılması
- D) Rolünü iyi ezberlemeyenlerin cezalandırılacağıının söylenmesi
- E) Çocuklara ne yapmaları gerektiğinin anlatılması

- 22) Çocuklar üzerinde yapılan bir araştırmada çocuğa sevdiği bir yiyecek verilirken, olumlu, iyi anlamına gelen kelimeler yüksek sesle söylenmiştir. Bir süre sonra çocuklara, olumlu anlam taşıyan cümleler söylendiğinde çocukların ağızlarının sulandığı gözlenmiştir.

Bu parçada, aşağıdaki öğrenme şekillerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Bilişsel öğrenme
- C) Psikomotor öğrenme
- D) Klasik koşullanma
- E) Farkına varmadan öğrenme

- 23) Pek çok kişiyle tanıştığı büyük bir partiye katılan kişi, daha parti sona ermeden tanıştığı bir çok kişinin ismini unuttur. Hatırlayabildiği isimler genellikle partinin dağılmasına yakın tanıştığı kişilere aittir.

Parça, unutmaya ilişkin aşağıdakilerden hangisini doğrulamaktadır?

- A) Sonraki öğrenilenler öncekiler üzerinde bozucu etki yapmıştır.
- B) İstenilmeyen yaşantılar bilinçaltına itilmiştir.
- C) Önceki öğrenilenler, sonrakiler üzerinde bozucu etki yapmıştır
- D) Pekleştirilmeyen davranışlar zamanla sönmüştür
- E) Kullanılmayan bilgiler zamanla unutulmuştur

- 24) Onbeş yıl önce üniversite öğrencisi olan bir gencin babası büyük olasılıkla I. Dünya Savaşı sonlarında ve büyük ekonomik bunalımın ilk yıllarında doğmuştur. O insanlar uluslar arası dayanışmayı öğrenmiş, ekonomik sıkıntılar yaşamış ve tutumlu olmanın gerekliliğini görmüşlerdir. Oysa günümüz gençleri kıtlık görmediklerinden tutumlu olmanın gerekliliğinden çok nükleer savaş tehlikesi, çevre kirlenmesi gibi yok olma tehditlerini yaşamaktadır.

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine varılabilir?

- A) Bireylerin tutumları propaganda ile yönlendirilebilir
- B) Tutum değişikliklerinin kaynağı bireylerin kişilik özellikleridir
- C) Bireylerin içinde yetiştikleri dönemin özellikleri tutumlarını etkiler
- D) Tutumlar olumlu ya da olumsuz yönde gelişir
- E) Organik özellikler tutumlara kaynaklık eder

- 25) Erkek arkadaşı tarafından hakarete uğrayan genç kızın önce bütün erkeklerden nefret etmesi, daha sonra bu tutumunu yalnızca kaba erkeklere karşı geliştirmesi aşağıdaki süreçlerden hangileriyle ifade edilir?

- A) Sönme - Genelleme
- B) Genelleme – Ayırt etme
- C) Ayırt etme - Koşullanma
- D) Pekleştirme - Genelleme
- E) Ayırt etme- Sönme

- 26) Çocuğa, bir davranışı niçin yapmaması ya da yerine ne yapması gerektiği anlatılmadan verilen cezanın amacına ulaşması pek mümkün değildir. Bu durumda çocuk ceza verilen davranışın daha da kötüsüne yönelebilir. Böylece yapma, vazgeç mesajı içermesi gereken ceza amacına ulaşmaz.

Parça, aşağıdakilerin hangisini doğrulamaktadır?

- A) Nedeni ve amacı açıklanmadan ceza uygulanmamalıdır
- B) Verilen ceza davranışa uygun olmalıdır
- C) Ceza davranıştan hemen sonra uygulanmalıdır
- D) Cezanın etkili olması için fiziki nitelik taşımalıdır
- E) Eğitimde cezadan çok ödüle önem verilmelidir

- 27) Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ilkelerinden değildir?

- A) Rehberlik gönüllülüğe dayanır.
- B) Rehberlik hizmetleri tüm eğitim programlarının ayrılmaz, tamamlayıcı bir parçasıdır.
- C) Rehberliğe insan yaşamının her döneminde gereksinim duyulabilir.
- D) Rehberlikte amaç bireyi sadece duygusal açıdan tanımaktır.
- E) Rehberlik işbirliğine dayanır.

- 28) Aşağıdakilerden hangisi gelişim ilkelerinden biri olamaz?

- A) Gelişim içten dışa doğrudur.
- B) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
- C) Gelişim genelden özele doğrudur.
- D) Gelişim belli aşamalarla gerçekleşir.
- E) Gelişim aralıklarla devam eder.

- 29) “Ayşe ve Ebru 5 yaşından beri çok iyi arkadaşlıklar. Bir gün mahallelerine Deniz adında bir kız taşınır. Fakat Ebru onun gösteriş düşkünü olduğunu düşünür ve ondan hoşlanmaz. Deniz bir gün Ayşe’yi birlikte sirke gitmek için davet eder. Ayşe zor durumda kalmıştır, çünkü o gün oynamak için Ebru’ya söz vermiştir. Bu durumda Ayşe ne yapacak?”

Bu soru 5 yaşındaki bir çocuğa sorulduğunda aşağıdaki yanıtlardan hangisini beklemek doğru olur?

- A) Ayşe yeni arkadaşıyla eğlenceli olan sirke gider
- B) Ayşe Ebru’yla oyun oynar çünkü o eski arkadaşındır
- C) Ebru itiraz etmezse Ayşe Deniz’le sirke gider
- D) Eski arkadaşlıklar daha önemlidir
- E) Ayşe Ebru’nun güvenini sarsmamalı

- 30) Çocuk doğurmayı çok isteyen, fakat bunu gerçekleştirdiğinde yaşamını sağladığı işini kaybetme tehlikesiyle karşı karşıya kalan kişinin içinde bulunduğu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Yaklaşma – kaçınma çatışması yaşamaktadır
- B) Güdülenme yetersizliği yaşamaktadır
- C) Kaçınma – kaçınma çatışması yaşamaktadır
- D) Aşamayacağı bir engelle karşı karşıyadır
- E) Yaklaşma – yaklaşma çatışması yaşamaktadır

- 31) Aşağıdakilerden hangisi savunma mekanizmalarının özelliği değildir?

- A) Bireyin akıl sağlığını korumaları
- B) Sorunlar karşısında geçici rahatlık sağlamaları
- C) Bilinçsizce kullanılmaları
- D) Fazla kullanıldıklarında davranış bozukluğuna yol açmaları
- E) Karşılaşılan sorunların çözümünü kolaylaştırmaları

- 32) Aşağıdakilerden hangisi sosyal öğrenme kuramının davranışçı yaklaşıma getirdiği eleştirilerden değildir?

- A) Davranışçı yaklaşım doğal ortamda olanları temsil etmemektedir.
- B) Davranışçı yaklaşım davranışın öğrenilmesinde pekiştirmeyi göz ardı etmiştir.
- C) Davranışçı yaklaşım yeni tepkileri dikkate almamaktadır.
- D) Davranışçı yaklaşım sadece uyarıcıya verilen tepkiyi dikkate alır.
- E) Davranışçı yaklaşım gelecekte verilecek tepkileri dikkate almaz

- 33) Aşağıdakilerden hangisi unutmaya ilişkin doğru bir yargı değildir?
- A) Kullanılmayan bilgiler zamanla tamamen unutulur
B) Öğrenmeyi izleyen ilk saatlerde unutma hızlıdır, daha sonra yavaşlar
C) Tekrar edilen, kullanılan bilgiler unutulmaz
D) Yeni öğrenilen bilgiler daha çabuk unutulur
E) Fiziksel travmalar unutma üzerinde etkilidir
- 34) Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin temel işlevlerinden değildir?
- A) Yargılama
B) Geliştirme
C) Uyum sağlama
D) Yönlendirme
E) Önleme
- 35) Okullarda öğrencilere okul içi programlar, sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar, üst okullar, iş ve meslekler hakkında bilgilerin toplanıp verilmesi hangi tür rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin kapsamındadır?
- A) Bireyi tanıma
B) Bilgi toplama ve yayma
C) Yerleştirme
D) İzleme
E) Araştırma hizmetleri
- 36) Adler'e göre toplumsal duygunun eksikliği ya da yokluğu normal dışı davranışların nedenidir. Çevresi tarafından sömürülen ve itilen çocuk diğer insanlara karşı sevecenlik gösteremediği gibi, amaçlarını da diğer insanların çıkarlarına karşı olarak oluşturur. Büyük bir olasılıkla elde ettiği gücü insanlar üzerinde ezici bir üstünlük kurmaya yönelik kullanacaktır. Böyle bir sonuç biyolojik bir gerçeklik olmayıp tamamen toplumsal ilişkilerin bir sonucu olacaktır.
Adler'e göre, aşağıdakilerden hangisi kişiliği oluşturan temel faktörlerden biri değildir?
- A) Doyuma ulaştırılamamış güdüler
B) Sahip olduğu sosyal ilişkiler
C) Aktarılan genetik donanımlar
D) Geçmiş yaşantılar
E) Toplumsallaşma sürecinin eksikliği
- 37) Postman ve Bruner, yapmış oldukları deneylerde, çocukların sekiz santim boyundaki oyuncakları, aynı boydaki tahta bloklara göre daha uzun gördüklerini saptamışlardır. Deneyde kullanılan oyuncakların kendilerine verileceği söylendiği halde bu sözün yerine getirilmemesi sonucu oyuncakların boyu çocukların gözünde daha da büyümüştür.
Parçada, çocukların algılaması üzerinde aşağıdakilerden hangisi etkilidir?
- A) İhtiyaçların
B) Ortamın
C) Çocukların niteliğinin
D) Uyarıcıların boyunun
E) Deney süresinin
- 38) "Bu dönemde çocuğunuzun el becerilerini geliştirebileceği araçlarla oynamasını sağlayın. Bu ona daha sonra telafi edilmez öğrenme fırsatları sunacaktır." Sözleriyle öğretmen aşağıdaki gelişim etmenlerinden hangisini vurgulamaktadır?
- A) Kalıtım
B) Zaman
C) Çevre
D) Kritik dönem
E) Hazır bulunuşluk
- 39) Aşağıdakilerden hangisi Piaget'e göre duyuşal-motor dönemde (0-2 yaş) kazanılan bilişsel gelişim özelliğidir?
- A) Somut kavramlar kullanma
B) Soyut kavramlar kullanma
C) Nesnelerin devamlılığı
D) Korunum
E) Ben merkezlilik
- 40) İnsanın en temel hakkının "yaşam hakkı" olduğuna inandığı, ancak toplumsal düzenin sağlanmasında caydırıcı bir nitelik taşıdığı için gerektiğinde idam cezasının uygulanabileceğini söyleyen bir kişi, Kohlberg'in ahlak gelişimi dönemlerinin hangi aşamasında yer almaktadır?
- A) Evrensel ahlak ilkeleri
B) Ceza-itaat
C) Sosyal sistem (Kanun-Düzen)
D) Kişilerarası uyum
E) Çıkarıcılık
- 41) Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ile ilgili olarak yanlıştır?
- A) Öğrenme yaşantı sonucu meydana gelmektedir.
B) Öğrenme davranışta kalıcı değişikliktir.
C) Öğrenme sonucu ortaya çıkan davranış istendik ya da istenmedik olabilir
D) Öğrenme sonucu edinilen davranışlar geçicidir.
E) Öğrenme çevreye uyum sürecidir
- 42) Yıllarca aynı evde oturan Aziz Bey, elini yıkamak istediğinde sağdaki musluktan sıcak su aktığını, soldaki musluktan ise soğuk su aktığını bilirdi. Yeni bir eve taşınan Aziz Bey sıcak su istediğinde her defasında alışkanlıktan dolayı sağdaki musluğu açıyor, soğuk su akınca yine yanıldığını anlıyordu.
Aziz Bey'in düştüğü hata, aşağıdaki kavramlardan hangisine uygun bir örnektir?
- A) Geriye ket vurma
B) Yanılsama
C) Olumsuz aktarım
D) Bastırma
E) İleriye ket vurma
- 43) Aşağıdakilerden hangisi, öğrenilmiş bir davranıştır?
- A) Şiddetli bir sesle irkilmek
B) Çalışmaktan yorgun düşmek
C) Modayı takip etmek
D) Soğuk havada titremek
E) Sigaraya başlayınca öksürmek
- 44) Aşağıdakilerden hangisi klasik koşullanma kuramı ile ilgili olarak yanlıştır?
- A) Öğrenme, uyarın-tepki arasında ilişki kurmadır.
B) Organizma, tekrar ve pekiştirme ile yeni bir davranış edinir.
C) Davranış algılama, hatırd tutma ve geri çağırma ile edinilir.
D) Pekiştirilmeyen davranışlar söner
E) Pekiştiriciler davranışların tekrarını sağlar
- 45) Aşağıdakilerden hangisi uzun süreli bellek ile ilgili olarak yanlıştır?
- A) Uzun süreli belleğin kapasitesi sınırsızdır.
B) Uzun süreli bellekteki bilgiler hemen hatırlanır
C) Uzun süreli bellekte yeni gelen bilgiler örgütlenerek saklanır.
D) Uzun süreli bellek biyokimyasal bir süreçtir.
E) Uzun süreli bellekteki bilgiler edilgendir.

- 46) Bireyin danışma sürecinde öğrenerek yeni davranışlar kazanabileceğini savunan psikolojik danışma görüşü hangisidir?
 A) Varolşçu yaklaşım
 B) Psikoanalitik yaklaşım
 C) Davranışçı yaklaşım
 D) Gestalt yaklaşımı
 E) Özellik-faktör yaklaşımı
- 47) Aşağıdakilerden hangisi okulöncesi dönemde gerçekleşen, gelişim görevlerinden değildir?
 A) Cinsel farklılıkları öğrenme
 B) Bir mesleğe doğru yönelip hazırlanmaya başlama
 C) Yanlış ve doğruya ilişkin toplumsal kuralları öğrenmeye başlama
 D) Toplumsal rolleri öğrenmeye başlama
 E) El-göz koordinasyonunun kurulması
- 48) Kişinin, yeni karşılaştığı durum, nesne ve olayları kendisinde önceden varolan bilişsel yapının içine yerleştirmesine ne ad verilir?
 A) Şema
 B) Adaptasyon
 C) Biliş
 D) Özümleme
 E) Dengeleme
- 49) Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, kişinin kendi çıkarlarını ön plana çıkardığı, kendi gereksinimleri yönünde davrandığı, kuvvetli olanın kazanacağı düşüncesinin hakim olduğu ahlaki gelişim düzeyi hangisidir?
 A) Dışa bağımlı dönem
 B) Özerk dönem
 C) Gelenek öncesi düzey
 D) Geleneksel düzey
 E) Gelenek sonrası düzey
- 50) A – Skinner X – Sosyal öğrenme kuramı
 B – Bandura Y – İç görüsel öğrenme kuramı
 C – Köhler Z – Klasik koşullama kuramı
 D – Watson L – Edimsel koşullama kuramı
 Yukarıdaki bilim adamları ve ortaya attıkları kuramları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir?
 A) A – L B) A – L C) A – X
 B – X B – X B – L
 C – Z C – Y C – Y
 D – Y D – Z D – Z
 D) A – X E) A – Y
 B – Y B – X
 C – Y C – Z
 D – L D – L
- 51) Engin ile Filiz yeni evlidir. Engin işinde sürekli aktif çalışmakta ve eşine yeteri kadar zaman ayıramamaktadır. Engin, eşine onu çok sevdiğini ve yeterince ilgilenemediği için çok üzgün olduğunu söylemektedir. Filiz ise ona "Beni sevdiğini ancak bana zaman ayırırsan ve ben bunu görürsem anlarım ve bilirim" diye cevap veriyor. Aynı zamanda, öğretmen olan Filiz'in eşine verdiği cevaba bakarak aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarının hangisini benimsediği söylenebilir?
 A) Nöro-fizyolojik öğrenme
 B) Bilişsel öğrenme
 C) Yapısalcı öğrenme
 D) Davranışçı öğrenme
 E) Psikanalitik öğrenme
- 52) Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma rehberlik servisine, bireyin ailesini tanımak için gerekli olan önemli bilgilerden biri değildir?
 A) Ailedeki çocuk sayısı
 B) Anne-babanın evlilik durumu
 C) Evli kardeşlerin çocuk sayısı
 D) Ailenin ekonomik durumu
 E) Anne-babanın öğrenim durumu
- 53) Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin problemi çözerken tarihi bir tarihçi gibi, coğrafyacı bir coğrafyacı gibi çalıştığı, ilke ve genellemeleri kendisinin bulduğu öğretme stratejisidir?
 A) Problem çözme yoluyla
 B) Sunuş yoluyla öğretme
 C) Buluş yoluyla öğretme
 D) Tam öğretme
 E) Araştırma yoluyla
- 54) Aşağıdakilerden hangisi anlatma yöntemini etkili hale getirecek bir önlem değildir?
 A) Anlatımı öğrenciye yaptırma
 B) Süreyi kısa tutma
 C) Soru – cevap ile beraber kullanma
 D) Laf salatasını önleme
 E) Araç gereç desteği sağlama
- 55) Aşağıdakilerden hangisi benzetim tekniğinin yararlarından biridir?
 A) Kişinin kendine olan güvenini artırır
 B) Akıcı konuşmayı geliştirir
 C) Dile hakimiyetini ve iyi ifade yeteneğini geliştirir.
 D) Anlama yeteneğini ve yaratıcılığını artırır
 E) Kişilerin ileride alabilecekleri rollere hazırlar
- 56) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin bir olayı gerçekleştirmiş gibi ele alıp üzerinde eğitici çalışmalar yapmalarına olanak sağlayan öğretim tekniğidir?
 A) Örnek olay
 B) Problem çözme
 C) Drama
 D) Benzetim
 E) İkili ve grup çalışmaları
- 57) Aşağıdakilerden hangisi belli bir yaş grubundaki bireylere, Milli Eğitimin amaçlarına göre hazırlanmış eğitim programıyla, okul çatısı altında yapılan eğitimi ifade eden kavram bütünüdür?
 A) Örgün eğitim
 B) Formal olmayan eğitim
 C) Hizmetiçi eğitim
 D) Çıraklık ve meslek eğitimi
 E) Yaygın eğitim
- 58) Aşağıdakilerden hangisi programlı öğretim ilkelerinden değildir?
 A) Küçük adımlar ilkesi
 B) Anında düzeltme ilkesi
 C) Başarı ilkesi
 D) Grupsal hız ilkesi
 E) Dereceli ilerleme ilkesi
- 59) Aşağıdakilerden hangisi soru – yanıt tekniğinin üstün yanlarından birisi değildir?
 A) Problem çözme becerisini geliştirir
 B) Öğretimde pekiştirme sağlar
 C) Ezberin önüne geçilmesini sağlar
 D) Öğrencilerin aktif katılımını sağlar
 E) Öğrencilerin düşüncelerini sağlar

- 60) Aşağıdakilerden hangisi drama tekniğinin özelliklerinden biri değildir?
- A) Öğretmen merkezlidir
B) Anlatım yeteneğini ve yaratıcılığını artırır
C) Zaman sınırlı olmalıdır
D) Öğretmen – öğrenci etkileşimi vardır
E) İzleyene organize bir görüş kazandırır
- 61) Bir eğitim programında içerik en anlaşılır şekilde düzenlenerek, her boyutuyla öğrencilere hazır bir şekilde sunuluyorsa, bu program hangi yaklaşıma göre düzenlenmiştir?
- A) Aktiviteye Dayanan Program Yaklaşımı
B) Sosyal Süreç ve Yaşantılara Dayalı Program Yaklaşımı
C) Derslere Göre Düzenlenen Program Yaklaşımı
D) Hümanist Program Yaklaşımı
E) Problem Merkezli Program Geliştirme Yaklaşımı
- 62) Aşağıdakilerden hangisi tartışma yönteminin özelliği değildir?
- A) Öğretmen – öğrenci etkileşimi
B) Öğrencilere geçmiş yaşantılardan örnek verme imkanı sağlar
C) Analiz, sentez ve değerlendirme gücü kazandırır
D) Öğrencilere kısa zamanda çok bilgi verir
E) Öğrencilerin konu üzerinde düşüncelerini söylemesini sağlar
- 63) Aşağıdakilerden hangisi ölçme için söylenemez?
- A) Ölçme sonuçları sayı veya sembollerle gösterilir.
B) Zeka, yetenek, tutum, kişilik gibi nitelikler için ölçme yapılmaz
C) Ölçme bir betimleme işlemidir.
D) Ölçülecek değişkenin değerleri gözlenemiyorsa ölçme yapılmaz.
E) Ölçme işlemi sonuçları, bir ölçütle karşılaştırılarak karara ulaşmayı sağlar.
- 64) Ölçme, araştırma sonuçlarının sayılarla ifadesidir. Buna göre, aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudan ölçme konusu yapılabilir?
- A) Bir sınıfın edebiyat dersindeki başarı derecesi
B) Bir sınavdan zayıf alan öğrencinin üzüntü derecesi
C) Bir gencin, geleceğinden kaygı duyma derecesi
D) Köpekten korkan bir çocuğun korku derecesi
E) Dinsel inançları güçlü bir insanın inanç derecesi
- 65) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Değerlendirme, ölçme sonuçları hakkında bir yargıya varma sürecidir
B) Ölçme işlemi değerlendirme sürecinin içinde yer alır
C) Değerlendirme ölçmeyi de içine alan geniş bir kavramdır
D) Değerlendirme ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılmasıdır
E) Değerlendirme işleminde ölçme sonuçlarının alınması yeterlidir
- 66) En yüksek puan ile en düşük puan arasındaki fark aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?
- A) Ranj
B) Mod
C) Meyden
D) Ortalama
E) Ortanca
- 67) Öğrendiği bir ilkeyi yeni problemlerin çözümü için kullanabilen bir birey bilişsel alanın hangi basamağına uygun bir davranış göstermiş olur?
- A) Bilgi
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Analiz
E) Sentez
- 68) Seçmeli test maddelerinin seçenek sayısını dörtten beşe yükseltmek testin niteliğini nasıl etkiler?
- A) Şans başarısı düşeceğinden güvenilirlik artar
B) Şans başarısı düşeceğinden geçerlik düşer
C) Seçenek sayısı arttığından şans başarısı artar
D) Seçenek sayısı arttığından geçerlik yükselir
E) Şans başarısı artacağından güvenilirlik artar
- 69) Karmaşık ya da aldatmacılı ifadelerle dolu bir sınav, derslerde öğrenilen bilgilerden çok öğrencinin sözel yeteneğini test edebilir. Böyle bir sınav - tekrar edildiğinde de öğrenciler aşağı yukarı aynı puanı alıyorsa – güvenilir olabilir, ancak geçerli bir başarı testi olamaz.
- Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir testin geçerli olduğunun göstergesidir?
- A) Somut sorular içermesi
B) Ölçmeyi amaçladığı niteliği uygun olması
C) Bir örneklem grubuna dayanması
D) Aritmetik ortalamasının yüksek olması
E) Tutarlı sonuçlar içermesi
- 70) Yazılı yoklamalar, en çok kullanılan sınav türlerinden birisidir, ancak bazı sınırlılıkları da vardır. Aşağıdakilerden hangisi, yazılı yoklamaların sınırlılıklarından biri değildir?
- A) Cevaplama işlemi, cevaplayıcının çok zamanını alır
B) Puanlanması için uzun bir süre gerekir
C) Soru sayısının kısıtlı oluşu geçerliği düşürür
D) Cevaplayıcı bilgilerin yorumunu, uygulanmasını ve sentezini yapabilir
E) Cevapların doğruluğu, puanlamacıya ait olduğundan yanlışlık söz konusu olabilir
- 71) “Hedefler, eğitim kapsamına giren davranışları içermeli ve kazandırılabilir olmalıdır” ifadesi hangi ilkeyi açıklamaktadır?
- A) Oluşturulabilirlik
B) Ulaşılabilirlik
C) Aşamalılık
D) İşgörürlük
E) Kullanışlılık
- 72) Başarı ortalaması 40, standart sapması 2 olan bir sınıfın puan dağılımında, 64 puan olan öğrencinin Z standart puanı kaçtır?
- A) -12 B) -24 C) 10 D) 24 E) 12
- 73) Ahmet aritmetik ortalamasının 40, standart kaymanın 5 olduğu 80 soruluk bir testten 50 puan almıştır. Ahmet'in T puanı kaçtır?
- A) 60 B) 65 C) 70 D) 75 E) 80

- 74) Aşağıdaki puan dizisinde 10 ve altında puan alanlar kaç kişidir?

Puan Aralığı	Frekans
1-5	3
6-10	5
11-15	8
16-20	2

A) 3 B) 5 C) 8 D) 13 E) 18

- 75) Sekiz yaşındaki çocuklar için herhangi bir test geliştirilirken, hazırlanan test sekiz yaşındaki çok sayıda çocuktan oluşan temsil edici gruplara uygulanır. Böylece bu çocuklardan ortalama bir değer elde edilir. Daha sonra sekiz yaşındaki çocuklara uygulandığında, çocukların puanları bu ölçüte göre yorumlayıp değerlendirilir.

Böyle bir çalışma, testlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisinin saptanması için yapılmaktadır?

- A) Geçerlik
B) Güvenilirlik
C) Normlara uygunluk
D) Standart olma
E) Kültüre bağımlı olma

- 76) Öğrenci merkezli veya yapısalıcı öğrenme yaklaşımında öğretmenin görevleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen, bilginin inşa edilmesinde öğrenciye gerekli malzemeyi ve ortamı hazırlar
B) Öğretmen, inşa edilecek bilgi örüntüsüne temel olacak bilginin anlamlı ve somut olarak algılanmasına yardımcı olur
C) Öğretmen, öğrenciye bilgiyi aktardıktan sonra, onun bilgiyi tekrar etmesini sağlar
D) Öğretmen, öğrencinin önceki bilgilerini ve hazır bulunma düzeyini denetler ve ilgili" ayarların yapılması için yardımcı olur
E) Öğretmen, öğrenme ortamında öğrenciye uygulama, deneme ve keşfetme fırsatları yaratır

- 77) "Bir konuya başlamadan önce kazanılmış eski bilgiler hatırlanmalı ve onlardan yararlanılmalıdır." Diyen bir öğretmen hangi öğretim ilkesini uygulamaktadır?

- A) Somuttan soyuta ilkesi
B) Öğrenciye görelilik ilkesi
C) Yakından uzağa ilkesi
D) Açıklık ilkesi
E) Bilinenden bilinmeyene ilkesi

- 78) Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme kuramının eğitim sistemine uygulanması ile ilgili olarak yanlıştır?

- A) Öğretmen, öğrencilerin konuya ilgisini çekmek ve merak uyandırmak için sorular sorar
B) Öğretmen öğrenciler ile birlikte, çalışarak farklı bilgi kaynaklarını kullanır ve araştırır
C) Öğretmen öğrencilerle birlikte, çeşitli gözlem ve deneyleri de içeren etkinlikler yapar
D) Öğretmen, öğrencilere, kavramların açıklamalarını ve tanımlarını yapar
E) Öğretmen yeni kavram ve becerilerini uygulayabilen öğrencileri inceler, bilgi ve becerilerini ölçerek davranış değişikliklerinin nedenlerini açıklamaya çalışır

- 79) Aşağıdakilerden hangisinde, öğretmen merkezli öğrenme yaklaşımı ile öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları doğru olarak karşılaştırılmıştır?

- A) Öğretmen merkezli yaklaşımda, sınıftaki etkinlikler etkileşimli, öğrenci merkezli yaklaşımda öğretici özellik taşıır
B) Öğrenci merkezli yaklaşımda öğretmenin rolü bilgi verici, daima uzmandır. Öğretmen merkezli yaklaşımda ise, katılımcı ve bazen öğrencidir.
C) Öğrenci merkezli yaklaşımda, iletişim, katılım ve bilgiye erişim teknolojileri kullanılmaktadır. Öğretmen merkezli yaklaşımda ise, tekrar ve uygulama kullanılmaktadır.
D) Öğrenci merkezli yaklaşımda, öğrencinin rolü dinleyici ve daima öğrencidir. Öğretmen merkezli yaklaşımda ise katılımcı ve bazen uzmandır.
E) Öğrenci merkezli yaklaşımda bilgi kazanımı, hatırlama ve ezber bilgisinin birikmesidir, öğretmen merkezli yaklaşımda ise, sorgulama ve buluş bilgilerinin yeni bilgilere dönüşümüdür.

- 80) Bruner'in geliştirdiği, buluş yoluyla öğretim modelinin, dayandığı öğretim kuramı hangisidir?

- A) Davranışçı yaklaşım
B) Bilişsel yaklaşım
C) Bilgiyi işleme kuramı
D) Bilişsel yaklaşım ve bilgiyi işleme yaklaşımı
E) Davranışçı yaklaşım ve bilişsel yaklaşım

- 81) Bloom'un geliştirdiği, okulda öğrenme modelinin, dayandığı öğretim kuramı hangisidir?

- A) Davranışçı yaklaşım
B) Bilişsel yaklaşım
C) Bilgiyi işleme kuramı
D) Bilişsel yaklaşım ve bilgiyi işleme yaklaşımı
E) Davranışçı yaklaşım ve bilişsel yaklaşım

- 82) Öğrencilere gelişim özelliklerine uygun olarak bilgi sunulursa, her yaşta, her türlü bilgiyi öğrenebileceklerini, bu nedenle de öğrenmenin sağlanabilmesi için, yeni bilgilerin eylemselden sembolige doğru düzenlenmesi gerektiğini savunan öğrenme modeli hangisidir?

- A) Ausubel'in sunuş yoluyla öğretim modeli
B) Gagne'nin eğitim durumları modeli
C) Bruner'in buluş yoluyla öğrenme modeli
D) Glaser'in temel öğretim modeli
E) Bloom'un okulda öğrenme modeli

- 83) Aşağıdakilerden hangisi, Gagne'nin öğretim durumları modelinde yer alan öğretim durumları aşamalarından, davranışçı ortaya çıkarma öğretim durumunun açıklamasıdır?

- A) Öğrenciye gösterdiği davranışın doğruluğu hakkında bilgi verilir. Öğrenci gösterdiği davranışın doğru olduğunu bilirse davranışı pekişir ve öğrenmeye karşı güdüsü artar.
B) Her yeni davranış öğrenildikten sonra, öğrencileri bu davranışı ne derece kazandıklarının, yazılı ya da sözel sorular ile yoklanmasıdır.
C) Öğrenme ortamında öğrencilerin yanlış davranışlar kazanmaması ve başarılı olmalarının sağlanması için onlara rehberlik edilmesidir.
D) Öğretilmek istenilen davranışlarla ilgili uyarıcıların öğretim ortamına, çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak, sunulmasıdır.
E) Öğretime başlamadan önce öğrenciye ne öğreneceğini duyurarak, onun öğrenmeye hazırlanmasını sağlamak ve seçici algısını yönlendirmeye çalışmaktır.

84) Aşağıdakilerden hangisi Skinner tarafından geliştirilen programlı öğretim modelinin sınırlılıklarından değildir?

- A) Programlı öğretim materyalinin hazırlanması uzmanlık gerektiren, zor bir iştir
- B) Programlı öğretim materyali iyi hazırlanmazsa, öğrenciler için sıkıcı olabilir
- C) Okul öğrenmelerinde kazandırılmak istenilen tüm davranışların adım adım öğretilmesi mümkün değildir
- D) Programlı öğretim materyalleri, öğrencilerin, ders dışında öğrenme eksikliklerini tamamlayacak özellikte değildir
- E) Üst düzey ve karmaşık davranışların öğretilmesinde, programlı materyallerden yararlanmak oldukça zordur

85) Aşağıdakilerden hangisi eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinden nitelikleri açısından en düşük olanıdır?

- A) Kısa Cevaplı Testler
- B) Çoktan Seçmeli Testler
- C) Yazılı Sınavlar
- D) Sözlü Sınavlar.
- E) Doğru – Yanlış Testler

86) I. Hazırlanan sınavda bir maddenin iki yanıtı olduğu için herkesin o soruyu "doğru" cevapladığı kabul edilmiştir.
II. Genel başarı sınavında, ortamdaki gürültüden dolayı, cevaplayıcılar sınava yeterince güdülenememiştir.
Bu iki durumda güvenirlik düşmüştür. Bu durumun nedeni olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| <u>I</u> | <u>II</u> |
| A) Sistemik hata | Sabit hata |
| B) Rastlantısal hata | Sabit hata |
| C) Sistemik hata | Rastlantısal hata |
| D) Yanlılık | Sistemik hata |
| E) Sabit hata | Rastlantısal hata |

87) Aşağıdakilerden hangisi ölçmede ölçme aracı kullanmanın yararlarından biri değildir?

- A) Duyarlılığı artırır.
- B) Yanlılığı artırır.
- C) Hatayı azaltır.
- D) Sübjektifliği azaltır.
- E) Etkinlikleri kolaylaştırır.

88) "Birimin ölçülecek değişkenin büyüklüğüne uygun olması ölçme aracının olduğunu gösterir." ifadesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Güvenilir
- B) Objektif
- C) Geçerli
- D) Kullanışlı
- E) Genel

89) "Kapsam geçerliği" aşağıdakilerden hangisiyle artırılır?

- A) Puanlama objektifliğinin artırılmasıyla
- B) Seçenek sayısının artırılmasıyla
- C) Puanlama süresinin artırılmasıyla
- D) Şans başarısının artırılmasıyla
- E) Soru sayısının artırılmasıyla

90) Aşağıdakilerden hangisi ölçme aracının kendisinden kaynaklanan olası hatalarından değildir?

- A) Baskı hataları yüzünden soruların okunaksız olması
- B) Soruların test formu içinde düzgün yerleştirilememesi
- C) Soruların yeterli büyüklükte puntoyla yazılmaması
- D) Soruları cevaplamak için yeterli sürenin olmaması
- E) Soruların anlaşılır ifade edilememesi

91) Aşağıdakilerden hangisi, hazırladığı test maddesinin zorluğu ya da kolaylığı hakkında bilgi edinmek isteyen öğretmen tarafından hesaplanmalıdır?

- A) Madde ayırıcılık gücü indeksi
- B) Madde varyansı
- C) Madde güçlük indeksi
- D) Madde korelasyon katsayısı
- E) Maddeler arası kovaryans

92) "Öğrencilerin öğrendiklerini transfer edebilme ve yeni problemlerin çözümünde kullanabilme gücünü" ölçmek isteyen bir öğretmen hangi düzey davranışı ölçmeyi hedeflemiştir?

- A) Kavrama
- B) Uygulama
- C) Analiz
- D) Sentez
- E) Değerlendirme

93) Test hazırlamanın ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Test kapsamının belirlenmesi
- B) Testin kullanılacağı amacın belirlenmesi
- C) Ölçülecek niteliklerin belirlenmesi
- D) Deneme formunun oluşturulması
- E) Testin puanlama biçiminin belirlenmesi

94) Bir sorunun uygulama basamağındaki bir davranışı ölçmesi için aşağıdaki niteliklerden hangisine sahip olması beklenir?

- A) Öğretmenin söylediği kavramları sorması
- B) Öğeleri eleştirebilmesi
- C) Öğeler arasındaki ilişkileri buldurması
- D) Benzersiz bir çözüm önermesi
- E) Yeni bir problem çözürmesi

95) Öğrencinin yeteneğini süreç içinde ölçebilen, değerlendirmeye öğrencinin de katıldığı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biçimlendirici değerlendirme
- B) Gelişim dosyası ile değerlendirme
- C) Tanı ve yerleştirme değerlendirme
- D) Düzey belirleyici değerlendirme
- E) Hazır bulunuşluk değerlendirme

96. ve 97. nolu soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

8. soru	A*	B	C	D	Toplam
Üst grup	50	15	28	7	100
Alt grup	15	30	29	26	100

96) Verilen sorunun güçlük indeksi kaçtır?

- A) 0,32 B) 0,58 C) 0,40
D) 0,63 E) 0,22

97) Verilen sorunun ayıricılık gücü indeksi kaçtır?

- A) 0,22 B) 0,29 C) 0,32
D) 0,35 E) 0,40

98) Bir kişinin yıl sonu sınavından aldığı puan 100 üzerinden 75 ise bu kişi,

- A) Grubun % 74 ünden daha yüksek puana sahiptir.
B) Grup ortalamasından yukarıdadır
C) Gruptaki 75. kişidir
D) Sınavda 25 yanlışı vardır
E) Sınavdan mümkün en yüksek puanın % 75 ini almıştır.

99) Z puanı 2,5 olan bir öğrencinin T puanı kaçtır?

- A) 80 B) 75 C) 65
D) 50 E) 45

100) Yazılı yoklamalar puanlanırken birden fazla puanlayıcı kullanmanın en önemli gerekçesi nedir?

- A) Puanlamayı kolaylaştırmak
B) Puanlamayı hızlandırmak
C) Aracın kullanılışlığını arttırmak
D) Puanlayıcı yanlılığını önlemek
E) Puanlayıcı hatalarını bulmak

101 – 102 – 103 ve 104. soruları aşağıdakilere göre cevaplayınız.

- I Yazılı yoklamalar
II Sözlü sınavlar
III D – Y testleri
IV Kısa cevaplı testler
V Çoktan seçmeli testler

101) Yukarıda verilen ölçme araçlarını puanlama açısından en kullanışlıdan en kullanışsıza doğru sıralarsak aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) V – III – I – IV – II
B) III – V – IV – II – I
C) III – V – IV – I – II
D) IV – I – V – II – III
E) IV – V – I – III – II

102) Kapsam geçerliği en yüksek olan ölçme araç ve yöntemleri hangisidir?

- A) I ve IV
B) II ve V
C) IV ve V
D) III – IV ve V
E) I – II ve V

103) Cevapların yazılı olarak verildiği sınav türleri hangileridir?

- A) I – III – IV ve V
B) I – II ve III
C) II ve IV
D) IV ve V
E) I ve V

104) Puanlaması objektif olan ölçme araçları hangisidir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) III ve V
D) II ve V
E) I ve V

105) Aşağıdakilerden hangisi “uygulama” basamağından sonra gelen basamaktır?

- A) Bilgi
B) Kavrama
C) Analiz
D) Sentez
E) Değerlendirme

106) İçerik ile ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hedef davranışlara uygun olarak düzenlenmelidir
B) Öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyine uygun olmalıdır
C) Bilgileri bağımsız bir şekilde sıralanmalıdır
D) Öğrenci için anlamlı olmalıdır
E) Görsel öğelerle desteklenmelidir

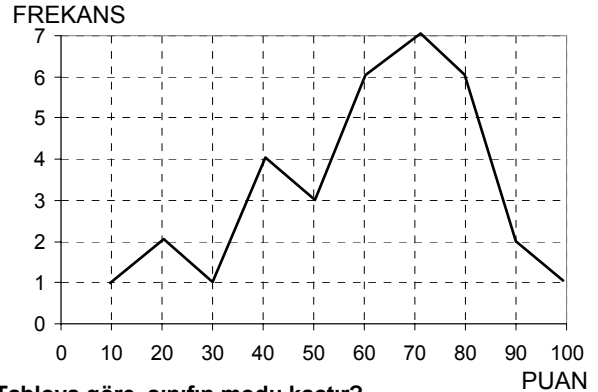
107) Korelasyon için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Değişkenler arasındaki ilişki doğru orantılıysa korelasyon katsayısı (+) ile gösterilir
B) Değişkenler arasındaki karşılıklı neden-sonuç ilişkisi aydınlatılır
C) Değişkenler arasında ilişki yoksa korelasyon katsayısı 0 (sıfır) olur
D) Değişkenler arasındaki ilişkinin yönü ve miktarı araştırılır
E) Değişkenler arasındaki ilişki ters yönde ise korelasyon katsayısı (-) ile gösterilir

108) Aşağıdaki ölçme terimleriyle ilgili yargılardan hangisi doğru değildir?

- A) Puanların toplanıp, toplamın birey sayısına bölünmesiyle aritmetik ortalama bulunur
B) Büyüklüklerine göre sıralanmış puanlardan en ortadaki puan, dizinin medyanıdır
C) Puan dizisindeki en büyük puanla en küçük puan arasındaki fark, ranjdır
D) Puan dizisindeki en çok tekrarlanan puan dizinin modudur
E) Puanların aritmetik ortalamadaki farklarının karelerinin toplamı standart sapma değeri verir

109) Aşağıdaki tabloda, bir sınıfta öğrencilerin felsefe sınavından aldıkları notlar gösterilmiştir



Tabloya göre, sınıfın modu kaçtır?

- A) 40
B) 60
C) 70
D) 90
E) 20

- 110) Bilişsel alanın sentez basamağı, psikomotor alanın hangi basamağı ile örtüşür?
 A) Uyarılma
 B) Kılavuz denetiminde yapma
 C) Beceri haline getirme
 D) Duruma uydurma
 E) Yaratma
- 111) Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme aracının kullanışlığını sağlayan etmenlerdendir?
 A) Testin ucuza mal olması
 B) Baskının iyi okunaklı olması
 C) Puanlamasının kolay olması
 D) Testle ilgili açıklamanın olması
 E) Yukarıdakilerin hepsi
- 112) Aşağıdakilerden en çok hangisi, özel uzmanlık gerektiren ve yalnızca bu alanda yetişmiş kişilerce verilebilecek bir rehberlik hizmetidir?
 A) Bireyi tanıma hizmetleri
 B) Bilgi toplama ve yayma hizmetleri
 C) Müşavirlik hizmetleri
 D) Psikolojik danışma hizmetleri
 E) Yöneltilme ve yerleştirme hizmetleri
- 113) Okulda özel eğitim gerektiren öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması, hangi rehberlik ilkesiyle ilintilidir?
 A) Rehberlik hizmetleri profesyonel düzeyde sunulmalıdır
 B) Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklara saygı esastır
 C) Rehberlik hizmetleri gönüllülük esasına dayalıdır
 D) Rehberlik hizmetleri, demokratik bir temele sahiptir
 E) Rehberlik programı her okulun kendi amaçlarına uygun olmalıdır
- 114) Nöbetçi olduğu sırada öğrencilerin okul bahçesindeki tartışmalarında Ahmet'in arabuluculuk çabaları, tarafları barıştırmadaki rolünü izleyerek bunları kayda geçiren bir öğretmen, hangi öğrenci tanıma tekniğini kullanmıştır?
 A) Problem tarama
 B) Sistematiğe gözlem
 C) Sosyometri
 D) Olay kaydı (Anekdot)
 E) Sosyal uyum envanteri
- 115) Bireyin daha çok duygusal, sosyal ve kişiler arası uyumsuzluklarına yardım eden rehberlik türü aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Psikiyatri
 B) Mesleki rehberlik
 C) Eğitsel rehberlik
 D) Kişisel rehberlik
 E) Psikolojik danışmanlık
- 116) Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın görevleri arasında yer almaz?
 A) Okul rehberlik programının hazırlanması
 B) Öğrencilerle bireysel görüşmeler yapma
 C) Rehberlik programının RAM'ne iletilmesinin sağlanması
 D) Öğrencilere üst öğrenim kurumları hakkında bilgi verme
 E) Grup rehberliği çalışmalarının yürütülmesi
- 117) Okulda rehberlik hizmetlerinin sağlıklı şekilde yürütülebilmesi için, gerekli fiziksel şartları ve uygun çalışma ortamını hazırlamak en üst düzeyde kimin sorumluluğundadır?
 A) Müdür yardımcısının
 B) Koordinatör rehber öğretmen
 C) Okul rehber öğretmenlerinin
 D) Okul müdürünün
 E) Okul koruma derneğinin
- 118) Seçmeli derslerin bulunduğu bir sistemde öğrenciye seçmeli derslerin kapsamı, amacı ve kazandıracakları hakkında yürütülen etkinlik rehberliğinin hangi hizmeti kapsamındadır?
 A) İzleme ve değerlendirme
 B) Bireyi tanıma
 C) Yöneltilme ve yerleştirme
 D) Bilgi verme
 E) Psikolojik danışma
- 119) Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin amacı olamaz?
 A) Bireyin kendini gerçekleştirme yardımı etme
 B) Bireyin gizli güçlerinin, yeteneklerinin ortaya çıkarılması
 C) Bireye iş imkanı sunma
 D) Bireyin kapasitesinin uygulama alanına sokulması
 E) Bireyin mutlu ve verimli bir düzeye ulaşması
- 120) Bireyin benlik saygısının yükseltilmesi, sorun çözme becerisinin geliştirilmesi, kendine ilişkin farkındalık düzeyinin artırılması gibi konularda verilen yardımlar hangi türde rehberlik hizmetleri kapsamına girer?
 A) Mesleki rehberlik
 B) Tamamlayıcı rehberlik
 C) Kişisel rehberlik
 D) Eğitsel rehberlik
 E) Ayarlayıcı rehberlik